

PROGRAMMA VAN UUR TOT UUR CURSUS

VECHTSCHIEDINGEN EN STRIJDZAKEN

Deel 1

e-Learning deel 1:

Basiskennis opdoen over scheidingen

Ter voorbereiding op het ochtendprogramma van de eerste bijeenkomst, doorloop je drie uur e-Learning over:

- De verliezen die ouders en kinderen lijden door een scheiding;
- De manier waarop scheidingen ingrijpen in het leven van de betrokken ouders en kinderen;
- Hoe de opvoeding na een scheiding verder vormgegeven kan worden.

Hierop wordt in de eerste bijeenkomst ook kort op teruggekomen.

In de elektronische leeromgeving vind je terug welke literatuur je bestudeerd dient te hebben voorafgaand aan de eerste bijeenkomst. Daarnaast vind je daar ook digitale artikelen en internetbronnen die als facultatieve bronnen gebruikt kunnen worden.

Bijeenkomst 1:

Ochtendprogramma: Emotionele en juridische impact van scheiding

In het ochtenddeel maak je kennis met elkaar en de cursusleider. Daarna zal er gestart worden met het eerste thema. Eerst wordt er kort teruggekomen op de onderwerpen die behandeld zijn in de e-Learning en is er ruimte voor vragen:

- De verliezen die ouders en kinderen lijden door een scheiding;
- Op welke manieren scheiding ingrijpt in de levens van betrokkenen;
- Hoe de opvoeding na een scheiding verder vormgegeven kan worden;

Daarna is er tijd ingedeeld voor het oefenen van de volgende vaardigheden:

- Gesprekstechnieken die ouders kunnen (terug)leiden naar het belang van hun kind;
- Vragen die je kunt stellen aan ouders over de scheiding en hun kind en diens ontwikkeling.

Tijdschema ochtend:

10.00-10.15 Introductie, kennismaking

10.15-10.30 Geleide fantasie verlies plus nabespreking

10.30-11.15 Bespreking e-Learning deel 1

- Bespreking boek en e-Learning: thema Verlies
 - A) 'En ze leefden nog lang en gelukkig': Inleiding en hoofdstukken 1 en 2
 - B) 'Ouderschapsplan, de vele gezichten van het belang van het kind': Deel 1, Achtergronden
 - C) Bespreking e-Learning deel 1
- Kennis: korte Powerpoint, het verlies op een rij.
- Ervaring: discussie over de aangereikte thema's.

- Vaardigheden: wat kun je met deze kennis en ervaring in je gesprek met ouders?
- 11.15-11.30 Koffiepauze
- 11.30-13.00 Het belang van het kind
- In een oefening ervaar je de hiërarchie van belangen;
 - Je krijgt kennis aangereikt over de diverse belangen die er spelen in een scheiding;
 - Aan de hand van een casus oefen je hoe je de belangen van het kind in gesprekken centraal kunt houden.
- 13.00-14.00 Lunch

Middagprogramma: juridische aspecten van scheidingen

In het middagdeel van deze bijeenkomst wordt door Mr. Lydia Janssen uitvoerig stilgestaan bij de juridische aspecten van scheiding, namelijk:

- Wat gezag is en wat het inhoudt;
- Internationale kindervervoering na scheiding;
- Verhuizen na scheiding;
- Co-ouderschap en omgang.

Tijdschema middag:

14.00-17.00: Juridische aspecten

In het middagdeel van deze bijeenkomst wordt uitvoerig stilgestaan bij de juridische aspecten van scheiding, voor zover deze relevant zijn voor hulpverleners. De stof wordt aan de hand van casus aangeboden, deze casus worden gedeeltelijk aangereikt maar er is ook voldoende ruimte voor de deelnemers om eigen casus in te brengen.

Aan de orde komen:

- Ouderschap, gezag en scheiding;
- Co-ouderschap;
- Positie van de juridische ouder zonder gezag;
- Omgangsrecht;
- Recht op informatie en consultatie;
- Dubbele toestemming voor hulp;
- Dubbele toestemming voor informatie verstrekken.

Ook het middagprogramma kent een pauze. Deze zal van 15.15 – 15.30 uur plaatsvinden.

Deel 2

e-Learning deel 2:

Ter voorbereiding op het ochtendprogramma van de tweede bijeenkomst, doorloop je drie uur e-Learning over de gevolgen van een scheiding op de ontwikkeling van kinderen. De manier waarop de zorg tussen ouders verdeeld kan worden na een scheiding, komt eveneens aan de orde.

Bijeenkomst 2:

Ochtendprogramma: Ontwikkeling van kinderen en zorgverdeling

Het ochtenddeel van deze bijeenkomst staat in het teken van de impact van een scheiding op de ontwikkeling van kinderen. Er wordt ingegaan op:

- De impact van een scheiding op onder meer gehechtheid en loyaliteit;
- Wat de gevolgen van een scheiding kunnen zijn in elke ontwikkelingsfase van het kind;
- Wat de gevolgen van een conflict tussen ouders kunnen zijn op kinderen;
- Hoe de zorg verdeeld kan worden tussen ouders en valkuilen daarin uit de weg gegaan kunnen worden;
- Toelichting op capita selecta-opdracht bijeenkomst 3.

Tijdschema ochtend:

A. de ontwikkeling van het kind bij scheiding:

10.00-11.15 Bespreking e-Learning deel 2

Bespreking boek/artikelen:

- a. 'En ze leefden nog lang en gelukkig'
Hoofdstukken 3 en 4
- b. 'Ouderschapsplan, de vele gezichten van het belang van het kind'
Hoofdstukken 1, 2 en 3
- c. Artikel Femmie Juffer over gehechtheid
- d. Artikel Liesbeth Groenhuijsen over ontwikkelingsfasen

B. conflict

11.15-11.45 Kennis: Powerpoint: waarom conflict zowel schadelijk als onvermijdelijk en heilzaam kan zijn

11.15-11.30 Koffiepauze

11.30-12.30 vervolg conflict

Vaardigheden: casuïstiek, oefenen

Middagprogramma: Mediationstechnieken

In het middagdeel van deze bijeenkomst wordt onder leiding van een ervaren mediator kennis en vaardigheden opgedaan met betrekking tot het inzetten van mediationstechnieken in de gespreksvoering met ouders die in een scheidingsconflict verzeild zijn geraakt.

Tijdschema middag:

13.30-17.00: Een mediator vertelt over

- de achtergrond van mediation: wat zijn de uitgangspunten
- de verschillende vormen mediation
- mediationstechnieken

Aan de hand van casuïstiek wordt geoefend met de besproken technieken

Gedurende het middagprogramma vindt er op een daartoe geschikt moment een pauze van 15 minuten plaats.

Deel 3

e-Learning deel 3:

Ter voorbereiding op het ochtendprogramma van de derde bijeenkomst, doorloop je drie uur e-Learning over de wijze waarop je met kinderen kunt omgaan die in een scheidingssituatie terecht zijn gekomen. Ook je eigen positie en waardeoordelen als hulpverlener worden behandeld.

Bijeenkomst 3

Ochtendprogramma: praten met kinderen en verschillen tussen ouders

In het ochtenddeel van deze laatste bijeenkomst van de cursus is er uitgebreide aandacht voor het praten met kinderen en voor de manier waarop verschillen tussen ouders constructief ingezet kunnen worden ten behoeve van het kind. Het gaat dan over:

- De rol van het kind in de hulp na scheiding;
- Het voeren van een gesprek met kinderen met behulp van de checklist "gesprek met kinderen";
- Inzetten van domeinen van verschil in gesprekken met ouders;
- Omgaan met heimelijke vooroordelen van jezelf als hulpverlener.

Tijdschema ochtend:

A. Praten met kinderen

10.00-11.00 Bespreking boek / artikelen / e-Learning:

- a. En ze leefden nog lang en gelukkig'
Conclusie en slotbeschouwing
- b. 'Ouderschapsplan, de vele gezichten van het belang van het kind'
Hoofdstukken 1, 2 en 3
- c. E-Learning die doorlopen is ter voorbereiding op deze dag
- d. Praten met kinderen, uit theoretisch Fundament Jeugdzorg Nederland, E.A. Groenhuijsen, 2014
- e. Artikel Neale
- f. Artikel Smart

11.00-11.30 Vaardigheden: het gesprek met een kind

11.30-11.45 Koffiepauze

B. Ouderschapsplan en zorgverdeling

11.45-12.30 Kennis: korte PowerPoint door docent: 'werelden van verschil' over de verschillen tussen vaders en moeders.

Ervaring: uitwisseling ervaringen deelnemers met ouderschapsplan.

Middagprogramma: Capita Selecta

13.30 uur – 16.30 uur

In het middagdeel van deze bijeenkomst geef je als cursist een presentatie van maximaal 15 minuten aan je medecursisten over een artikel of een boek met betrekking tot één van de onderwerpen waarin je je tussen de vorige en deze bijeenkomst verdiept hebt, of over een onderwerp wat jouw interesse heeft maar nog niet is behandeld. Je presentatie sluit af met:

- a. Wat is de relevantie van dit boek;
- b. Wat zijn je conclusies/lessen voor de praktijk.

Aansluitend aan elke presentatie zijn er 5 minuten gereserveerd voor vragen, discussie en feedback. Deze presentatie wordt door de cursusleider beoordeeld als voldaan of niet voldaan en is voorwaardelijk voor beoordeling. Dat wil zeggen dat, wanneer deze presentatie niet als voldaan wordt aangemerkt, er geen cijfer voor de eindtoets gegeven kan worden.

Enkele opties:

- Parental alienation syndrome: presentatie artikel of boek;
- Vorming van een stiefgezin: presentatie artikel of boek;
- Rouwverwerking door kinderen na scheiding: presentatie artikel of boek;
- Rouwverwerking door ouders na scheiding: presentatie artikel of boek;
- Huiselijk geweld en seksueel misbruik: presentatie artikel of boek;
- De wet: eigen reflectie op de tekst van de wet: wat zou er volgens jou in toekomstige wetgeving veranderd moeten worden, waarom en hoe dan?;
- Mediation: eigen reflectie op verschillende vormen van mediation: welke vorm past volgens jou goed om echtscheidingsconflicten om in te zetten bij scheidingsconflicten;
- Zorgverdeling: presenteer a.d.h.v. een casus hoe jij in een eigen zaak tot wegingen en afspraken bent gekomen;
- Praten met kinderen: presenteer twee kinderboeken over echtscheiding en leg uit wat de sterke en minder sterke kanten van deze boeken zijn en waarom.

Vraag advies aan de docent inzake onderwerp en literatuur.